

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman, Syaikh bin Nashir As-sa'adi. 2013. *Tafsir Al-quran* (7). Jakarta: Darul Haq.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Magrifah Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fauzan, Ahmad. 2016. Artikel : *Diktat Modul Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang. [Tidak Diterbitkan]
- Firmansyah, Muhammad Arie. 2017. Peran Kemampuan Awal Matematika dan Belief Matematika Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN: 2579-9827. Vol.1. No.1.
- Haerudin. 2015. Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*. ISSN: 2338-2999. Vol. 3 No.1.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafra Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idris, Noraini. 2001. *Pedagogi dalam Pendidikan Matematika*. Selangor: Lohprint SDN.BHD
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan : CV. Media persada.
- Lestrai, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwa Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Muhandas, Ramon. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang. *Suska Journal Mathematic Education*. Vol. 01. No. 01
- Novitasari, Dian. 2017. Penerapan Pendekatan Somatik, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) untuk Meningkatkan Aktivitas Matematik. *Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika*. ISSN: 2301-9891, Vol. 6 No.1
- Praptiwi & Handika. 2012. Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. ISSN: 2086-2407, Vol.3.
- Purwaningrum, Dewi & Sumardi. 2016. Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS). *Jurnal Managemen Pendidikan*. ISSN: 1907-4034. Vol. 11. No.2.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rosdianwinata, Eka. 2015. Penerapan Metode Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. ISSN: 2443-1435. Vol. 1. No. 1.
- Sardin. Efektivitas Model Pembelajaran SAVI Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Formal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Baubau. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN: 2088-2157. Vol. 06. No. 01.
- Shohimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjiono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, Utari. 2013. *Berfikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Supriadi, Danar dkk. 2015. Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Langkah Polya ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al-Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. ISSN: 2339-1685. Vol. 3. No. 2.

Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Uno, Hamzah B. & Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zein, Mas'ud. 2011. Evaluasi Pembelajaran Analisis Soal Essay. *Makalah dalam Bentuk Power Point*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.